

OCTUBRE

NIVEL:

PARVULOS A

FECHA: 01 AL 31 OCTUBRE 2024

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

ALAN DAVID PARRA BRICENO

DURANTE EL TRASCURSO DE ESTE MES, SE REALIZO SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE DESARROLLO DEL NIÑO Y EN ESTE EJERCICIO, SE PUDO EVIDENCIAR QUE A DAVID LE INTERESAN MAJORMENTE LAS ACTIVIDADES DE CIRCUITO MOTOR O AQUELLAS DONDE PUEDE EXPERIMENTAR LAS POSIBILIDADES DE SU CUERPO EN MOVIMIENTO. SE RELACIONA MAJORMENTE CON DANIEL, SEBASTIAN, THINGO Y MATIAS Y ES MUY DINAMICO A LA HORA DE INVENTAR SUS PROPIOS MODOS DE JEGO. ES UN NIÑO BASTANTE INDEPENDIENTE, MUESTRA AUTONOMIA PARA CASI TODAS LAS ACTIVIDADES Y SE RELACIONA MEJOR CON SUS COMPAÑEROS.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:


PROFESOR EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:




PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

LAURA CAMILA ESCOBAR ALDANA



OUTR

Nivel: Prévuos A

PERIOD 01 AL 31 OCTUBRE 2024

nombre de la niña o del niño:

KARLA SOFIA OROZCO OROZCO.

DIFERENTE EL TRÁFICO DE ESTE MES SE REALIZÓ EL
 SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE LA NINA Y EN
 ESTE EJERCICIO SE PUDO EVIDENCIAR QUE LA NINA TIENE BUA
 CARACOLADO Y VARIAS OTRAS DE DEFECTOS, EN MAYOR ESPECIALIDAD
 EN LA PIEL, SUCESOS QUE SE DEN EN SU ENTRENAMIENTO, IDENTIFICAR
 CON CLARIDAD ACCIONES CORRECTAS E INCORRECTAS Y COMENZAR
 SOLO LO QUE OBSERVA EN SU ENTRENAMIENTO. SE REALIZAN EN
 CÁMARA Y MEMORIA CON SUS COMPARTELOS, LOS IDENTIFICAN A
 TRAVÉS DE SUS NOMBRES Y SE MUESTRA MUY TRÁNSITO AL
 MOMENTO DE REALIZAR ACCIONES CORRECTAS. LE AGRADECER Y
 DISTINGUIR MUCHO DE REALIZAR ACCIONES CORRECTAS.

Andrea Otello

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

LAUREA CAMILLA ESCOBAR ALDANA



OCTUBRE

NIVEL:

PARVULOS A

FECHA: 01 AL 31 OCTUBRE 2024

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

ALAN GABRIEL AGOSTA UYABAN

DURANTE EL TRANS CURSO DE ESTE MES, SE REALIZO EL SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DEL DESARROLLO DEL NIÑO Y EN ESTE EJERCICIO SE PUDO EVIDENCIAR QUE ALAN GABRIEL HA FORMULADO ASISTENTE SUS HABITOS ALIMENTICIOS, MANEJANDO VISIBLEMENTE DURANTE LOS MOMENTOS DE ALIMENTACION. LA CONFIANZA EN SI MISMO TAMBIEN HA IDADO MAS FUERZA Y ASÍ LO PERMITIO COMENZAR A DISFRUTAR MAS DE LOS MOMENTOS DE JUEGO LIBRE CON SUS COMPAÑEROS, TAMBIEN HA DESCUBIERTO NUESTROS INTERESES EN LA EXPRESION CORPORAL MEDIANTE CANTOS INVENTADOS Y BAILES ESTONCIANTOS CON SUS PASES.

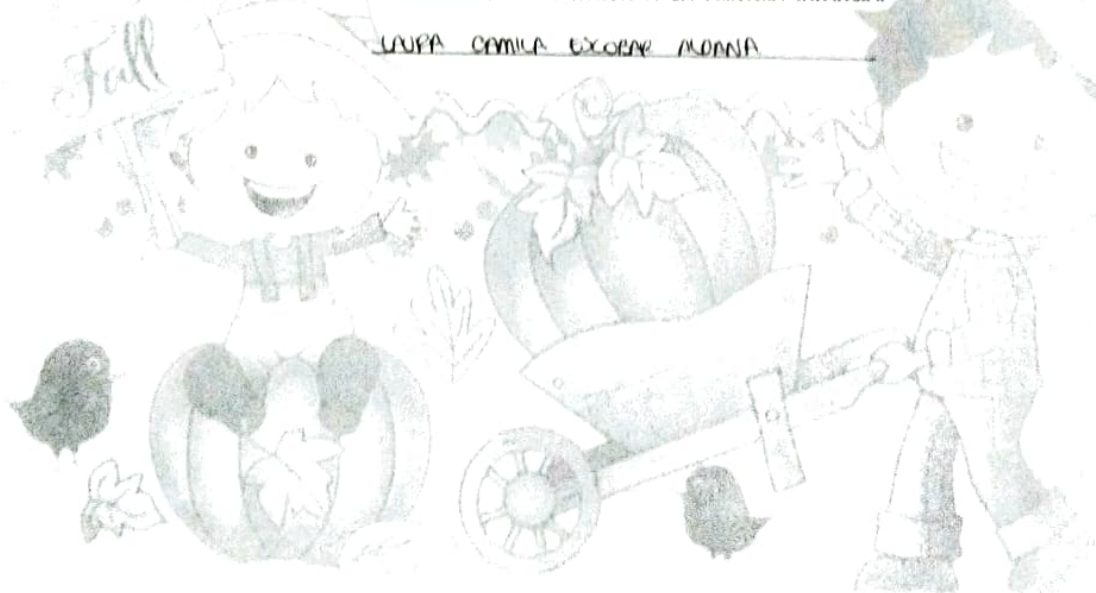
[Firma]

[Firma] Sandra uyaban

[Firma]

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

Laura Camila Escobar Maldonado



OCTUBRE

NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 01 AL 31 OCTUBRE 2024

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

JANNA LUCÍA ARAGÓN CAMARGO

DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS PARA ESTE MES SE PUDO EVIDENCIAR QUE JANNA EN SU PROCESO DE VINCULACIÓN Y ADAPTACIÓN AL JARDÍN HA COMPARTIDO Y VIVENCIADO NUEVAS EXPERIENCIAS, SU ACTIVIDAD FAVORITA ES EL JUEGO CON BLOQUES DE ENCAJAR, EL BAILE Y LOS CIRCUITOS DEPORTIVOS, EN LOS CUALES HA PODIDO DESCUBRIR NUEVAS HABILIDADES, ENFRENTARSE A NUEVOS RETOS. SE MUESTRA TEMEROSA ANTE ALGUNOS RETOS DE ACTIVIDAD MOTORA, POR LO CUAL SE RECOMIENDA SACARLA AL PARQUE Y QUE REALICE ACTIVIDADES DE JALAR Y TREPAR.



Bárbara Aragón



PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

LAURA CAMILA ESCOBAR ALDANA



OCTUBRE

NIVEL: PÁRVULOS A.

FECHA: 01 AL 31 OCTUBRE 2024

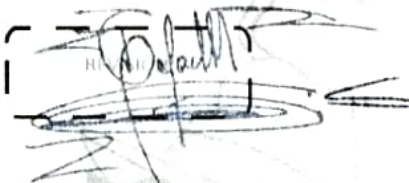
NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

ISABELLAH CABRERA RODRIGUEZ

DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPOSTAS PARA ESTE MES, SE PUDO EVIDENCIAR QUE ISABELLAH VIVE UNA CONVIVENCIA SANA CON SUS PADRES, AUNQUE HA SIGNIFICADO UN RETO PARA ELLA HABITUARSE A COMPARTIR YA SEA ESPACIOS, JUGUETES O ELEMENTOS DEL AULA (MESAS, SILLAS) CON ALGUNOS DE SUS COMPAÑEROS, SE HA DIALOGADO CON ELLA EN REPETIDAS OCASIONES, PERO SIGUE PRESENTANDO ESTA DIFICULTAD. SE PROPONE QUE DESDE CASA SE REALICEN EJERCICIOS DE COMPARTIR QUE LE PERMITAN A LA NIÑA COMPRENDER QUE ES UN EJERCICIO SANO Y QUE FORMA PARTE DE SU COTIDIANIDAD.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:


PROFESOR DE EDUCACIÓN INFANTIL:


PROFESOR DE EDUCACIÓN INFANTIL:


PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

LAURA GAMILA ESCOBAR ALDANA



OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS - A.

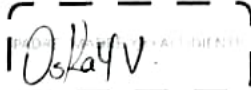
FECHA: 01 AL 31 OCTUBRE 2024

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

SHELBY VALENTINA CARDENAS VALEA

DURANTE EL TRANCURSO DE ESTE MES SE REALIZÓ EL SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE LA NIÑA Y EN ESTE EJERCICIO SE PUDO EVIDENCIAR QUE SHELBY DISFRUTA DE MUCHAS DE LAS EXPERIENCIAS QUE SE PROPONEN, HA MOSTRADO DESINTERÉS POR LAS ACTIVIDADES DE LITERATURA, SE DISTRAE CON OTRAS COSAS Y POR MÁS QUE SE LE INTERE VARIAS VECES, UNA VEZ HAYA PERDIDO EL INTERÉS ES DIFÍCIL DE CAPTAR SU ATENCIÓN. SE RECOMIENDA EL DIÁLOGO EN CASA PARA MEJORAR EN EL SEGUIMIENTO DE INDICACIONES, EN ESPECIAL EN MANTENER UNA CORRECTA POSTURA AL SENTARSE EN LA SILLA, PUES ESTO LE PUEDE PREVENIR DE ALGUN ACCIDENTE.

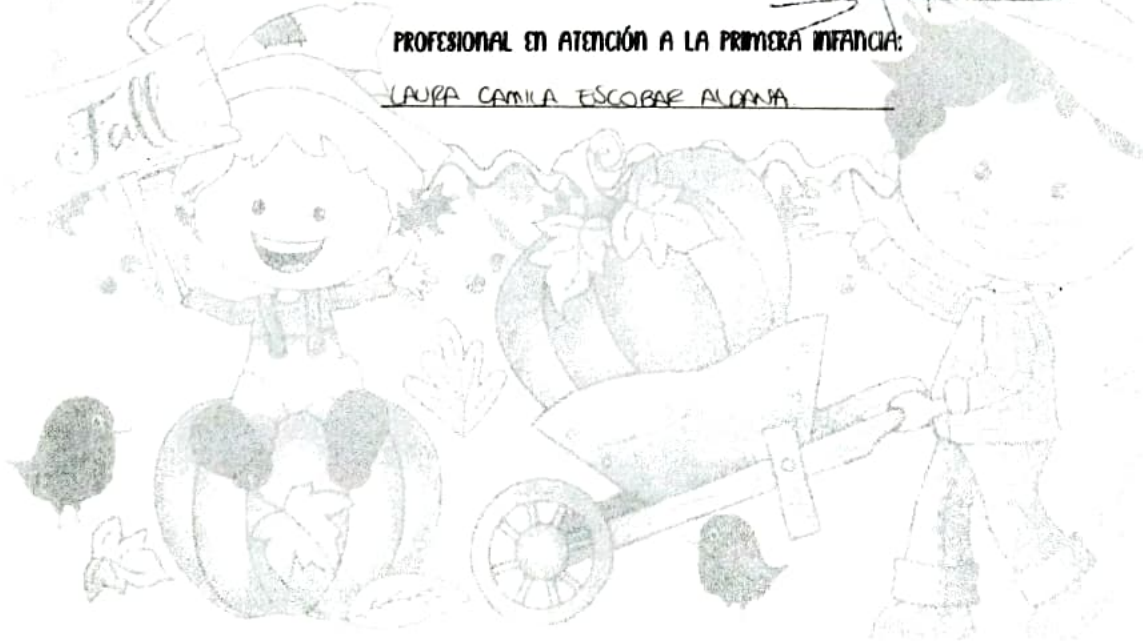
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA


PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA


PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA


PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

LAURA CAMILA ESCOBAR ALVARADO



OCTUBRE

NIVEL: PÁRVULOS A.

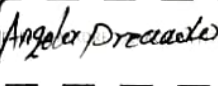
FECHA: 01 AL 31 OCTUBRE 2024

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

MERYEM SALOMÉ GUERRERO PRECIADO

DURANTE EL TRANCURSO DE ESTE MES SE REALIZÓ EL
SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE LA
NIÑA Y EN ESTE EJERCICIO SE PUDO EVIDENCIAR QUE SALOMÉ
ES UNA NIÑA BASTANTE ACTIVA, PERO HA MOSTRADO UN CAMBIO
EN EL COMPORTAMIENTO Y EN EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES,
SE HA DIALOGADO CON ELLA EN DISTANTAS OPORTUNIDADES PERO
CONTINUA CON ESTA FALENCIA, NO ATIENDE A LA VOZ DE LA
DOCENTE CUANDO SE LE LLAMA POR EL NOMBRE, RECAR
EN ACCIONES QUE SE LE HAYAN CORREGIDO COMO NO ESTAR
DEBAJO DE LAS MESAS, NO EMPUJAR, NO SALIR DEL SALÓN, ENTRE
OTRAS; AGRADECEMOS TODO APOYO DESDE CASA.

PROFESIONISTA EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA



Angela Preciado


Laura Camila Escobar Adana

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

LAURA CAMILA ESCOBAR ADANA



OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS A.

FECHA: 01 AL 31 OCTUBRE 2024

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

DANIEL ALEJANDRO JIMÉNEZ ANGEL

DURANTE EL TRANSURSO DE ESTE MES SE REALIZÓ EL SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE DESARROLLO DEL NIÑO, Y EN ESTE EJERCICIO SE PUDO OBSERVAR QUE DANIEL ES UN NIÑO CON ALTAS CAPACIDADES DE LIDERAZGO, LO QUE SE REQUIERE ES ORIENTARLE CONSTANTEMENTE A ACCIONES QUE LE ENCAMINEN A UN BUEN COMPORTAMIENTO Y ASÍ SE SIENTA MOTIVADO A SEGUIR LAS INDICACIONES. HA PRESENTADO MEJORA EN SU COMPORTAMIENTO Y EN LA DISPOSICIÓN CON QUE RECIBE LAS OBSERVACIONES QUE SE LE HAGAN. PARA DANIEL ES MUY SIGNIFICATIVO SENTIRSE RECONOCIDO COMO LIDER Y ESTO LE HA AYUDADO A MEJORAR.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Laura Camila Escobar Aldana

PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE

Segundo Jimenez

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

LAURA CAMILA ESCOBAR ALDANA



♥ OCTUBRE ♥

NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 01 AL 31 OCTUBRE 2024

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

THIAGO JIMENEZ DIAZ

DURANTE EL TRANSURSO DE ESTE MES SE REALIZO EL SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE DESARROLLO DEL NIÑO Y EN ESTE EJERCICIO SE EVIDENCIA QUE THIAGO A PESAR DE ESTAR VIVIENDO CAMBIOS EN SU DINAMICA FAMILIAR, SE SIENTE SEGURO EN EL ENTORNO QUE VIVE CON SU FAMILIA MADRINA, PERO TAMBIEN SE EVIDENCIA LO MUCHO QUE EXTRAÑA A SU MAMA. SE RELACIONA DE MANERA TRANQUILA Y ALEGRE CON SUS CUIDADORAS Y ELAS TAMBIEN MUESTRAN AFECTO Y RESPETO POR EL. SE RECOMIENDA CONTINUAR FORTALECIENDO HABITOS SANOS DE ALIMENTACION COMO EN LA MASTICACION Y EL AGUJEE DE CUCHARA.

[Firma]

[Firma]

[Firma]

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

LUISA GARCIA ESCOBAR ALDANA



OCTUBRE

NIVEL:

PARVULOS A

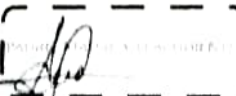
FECHA: 01 AL 31 OCTUBRE 2024

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

SEBASTIAN DAVID MENDOZA RODAS

DURANTE EL TRANSURSO DE ESTE MES SE REALIZO EL
OCCUIMIENTO A LOS PROCESOS DE DESARROLLO DEL NIÑO Y
EN ESTE EJERCICIO SE PUDO NOTAR QUE SEBASTIAN MOSTRO
UN AVANCE EN LO COMPORTAMENTAL, YA VUELVE RECIBIR CON
MAS CALMA LAS INDICACIONES Y SUS DESORDENES EMOCIONALES
UBAN MUY ESPORADICOS, SIN EMBARGO EN LA ULTIMA SEMANA
DEL MES COMENTO DE NUEVO A DESMEDIAR Y SUS ENOJOS
SON MAS CONSTANTES. SE RECOMIENDA NUEVAMENTE EL DIÁLOGO
EN CASA PARA RETOMAR EL AVANCE QUE YA SE HABIA
LOGRADO. DISFRUTA MUCHO DE REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA Y
VIVE AL MÁXIMO ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS AMIGABLES.

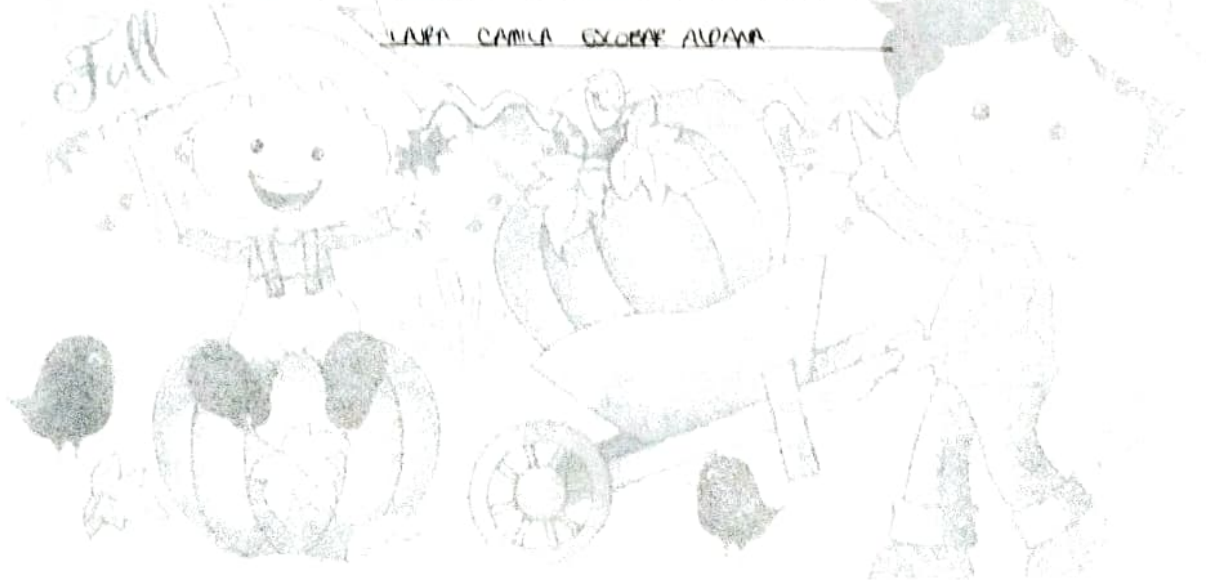
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:


PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:


PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:


PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

LARA CAMILA ESCOBAR ALDAMA



OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 01 AL 31 OCTUBRE 2024

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

DANNA VALERIA SANCHEZ GUEPO

DURANTE EL TRANSURSO DE ESTE MES SE REALIZO EL
SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE LA
NIÑA, Y EN ESTE PROCESO SE EVIDENCIA QUE DANNA
ES UNA NIÑA CON UNA CONSTANTE DISPOSICION PARA
APRENDER, PARA INDAGAR LO QUE NO LE SEA DE
FACIL COMPRENSION Y CADA VEZ DESARROLLA NUEVOS
INTERESES. UNA DE SUS NUEVAS INTERACCIONES ES OBSERVAR
EL INGRESO DE LOS RAYOS DEL SOL Y EL REFLEJO
DE ESTOS SOBRE EL SUELO O OTRAS SUPERFICIES. SE
DESTACA POR SU COMPAÑERISMO Y LIDERANZO CON
EL GRUPO EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES.

PROFESIONISTA EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA
[Firma]

PROFESOR ASISTENTE Y COORDINADOR
NESHERIN A.

PROFESOR ASISTENTE Y COORDINADOR
[Firma]

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

Laura Camila Escobar Aldama



OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS A.

FECHA: 01 AL 31 OCTUBRE 2024

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

HEYLEN SALOMÉ GUERRERO GARNICA

DURANTE EL TRANSURSO DE ESTE MES, SE REALIZÓ EL SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE LA NIÑA Y EN ESTE EJERCICIO SE PUDO EVIDENCIAR QUE SALOMÉ ES UNA NIÑA BASTANTE CURIOSA Y SOCIABLE, OCASIONALMENTE SE DISPERSA EN LAS ACTIVIDADES PORQUE ALGÚN JUEGO EXTERNO A NUESTRA AULA LE LLAMA LA ATENCIÓN. SIENTE MUCHA AFINIDAD CON SEBASTIÁN Y DAMAZA PARA JUGAR Y COMPARTIR EN DISTINTOS ESPACIOS. SE RELACIONA CON DOCENTES, NIÑAS Y NIÑOS DE OTROS SALONES CON BASTANTE CONFIANZA Y AGRADO, INCLUSO LE GUSTA COMPARTIR TIEMPO EN OTRAS AULAS Y CONVERSAR O PREGUNTAR SOBRE LO QUE SUCEDA AL REDEDOR.

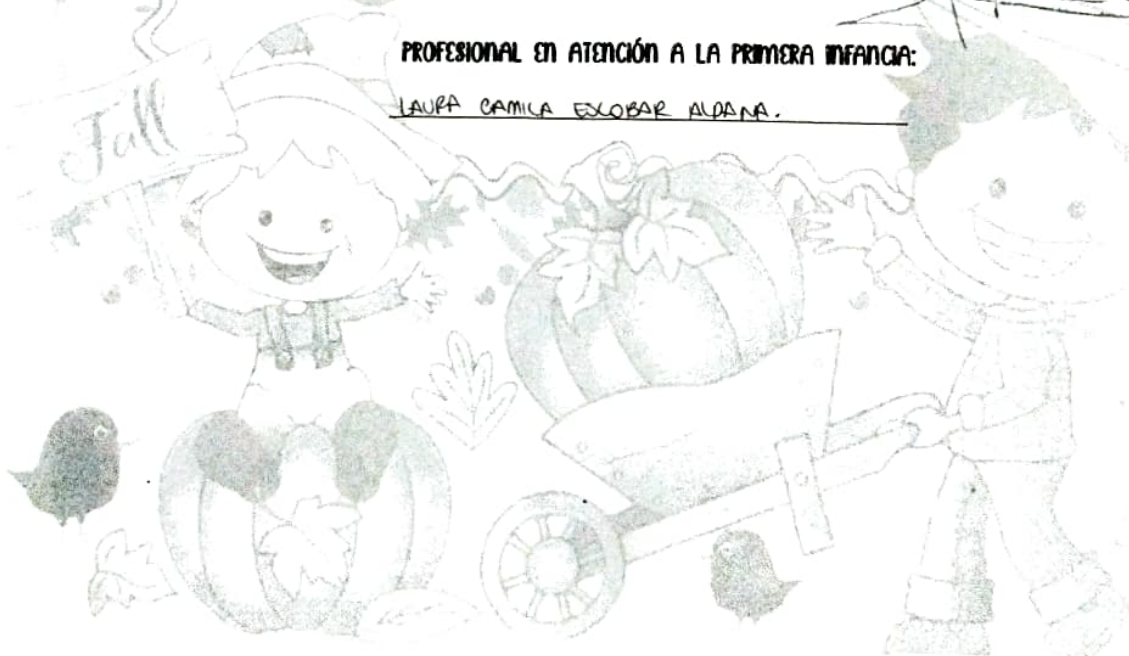
PROFESORA EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA


MAESTRA MAIN FIDELIZACIÓN
Juanita U.




PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

LAURA CAMILA ESCOBAR ALDANA.



OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 01 AL 31 OCTUBRE 2024

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

SAMANTHA GONZALEZ RAMIREZ

DURANTE EL TRANSURSO DE ESTE MES, SE REALIZÓ EL SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LA NIÑA Y EN ESTE EJERCICIO SE PUDO OBSERVAR QUE SAMANTHA ES UNA NIÑA MUY ACTIVA, HA PODIDO EXPERIMENTAR OTRA ETAPA DE SU DESARROLLO Y ES LA EXPLORACIÓN DE SU ENTORNO, PUES SE LE OBSERVA ALGO DISTRAIDA DE LAS INDICACIONES QUE SE LE DAN PERO POR LO GENERAL ESTÁ ANALIZANDO QUÉ ES LO QUE SUCEDE EN OTROS ESPACIOS YA SEA CON SUS COMPAÑEROS DE SALÓN O CON LAS NIÑAS Y NIÑOS DE LOS SALONES ALTERNOS. SE RECOMIENDA REFORZAR EL USO DE CUCHARA Y EL AGARRE CORRECTO DE ESTA.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:


PADRE, MADRE O ACUDIENTE:
Lucy R.



PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

LAURA CAMILA ESCOBAR ALDANA



OCTUBRE

NIVEL: PÁRVULOS A.

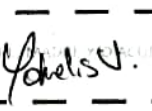
FECHA: 01 AL 31 OCTUBRE 2024

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

MATÍAS DE JESÚS OSPINO VEGA.

DURANTE EL TRANCURSO DE ESTE MES SE REALIZÓ SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE DESARROLLO DEL NIÑO Y EN ESTE EJERCICIO SE OBSERVÓ QUE MATÍAS SOLÍA SER DE LOS NIÑOS MÁS APLICADOS, TRÁQUILO Y RESPETUOSO, PERO EN ESTAS ÚLTIMAS SEMANAS HA PRESENTADO UN CAMBIO COMPORTAMENTAL NO TAN FAVORABLE, PUES DISGUSTA SEGUIDO CON SUS COMPAÑEROS Y TIENDE A SER MÁS BRUSCO CON ALGUNOS DE ELLOS. SE HA DIALOGADO CON ÉL EN DISTINTAS OPORTUNIDADES Y SE ESPERA QUE PARA ESTA RECTA FINAL DEL SERVICIO, SE LOGRE RETOMAR EL BUEN COMPORTAMIENTO QUE LO SUELE CARACTERIZAR.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:


PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:


PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:


PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

LAURA CAMILA ESCOBAR ALVARADO.



OCTUBRE

NIVEL: PÁRVULOS A.

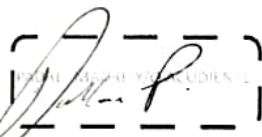
FECHA: 01 AL 31 OCTUBRE 2024

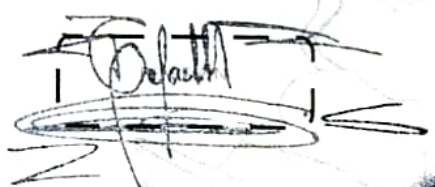
NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

IAN GABRIEL PINZÓN HERRERA

DURANTE EL TRANCURSO DE ESTE MES SE REALIZÓ EL SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE DESARROLLO DEL NIÑO Y EN ESTE EJERCICIO SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA IAN ES MUY COMPLEJO PODER ACOPARSE A LAS RUTINAS DEL JARDÍN PORQUE SU PROCESO Y AVANCES SE VEN INTERRUPTIDOS POR LAS INASISTENCIAS Y ESTO HACE QUE CUANDO RETOMA, PRESENTE LLANTO, MAL HUMOR Y APEGO A SUS PAPÁS, SIN EMBARGO, UNA VEZ ENTRA EN CALMA, SE LE OBSERVA JUGAR, COMPARTIR, REIR Y DISFRUTAR DE CONVIVIR EN ESTOS ESPACIOS. SE RECOMIENDA REFORZAR EL AGAFRE DE CUCHARA PARA MAYOR AUTONOMÍA DE ÉL.

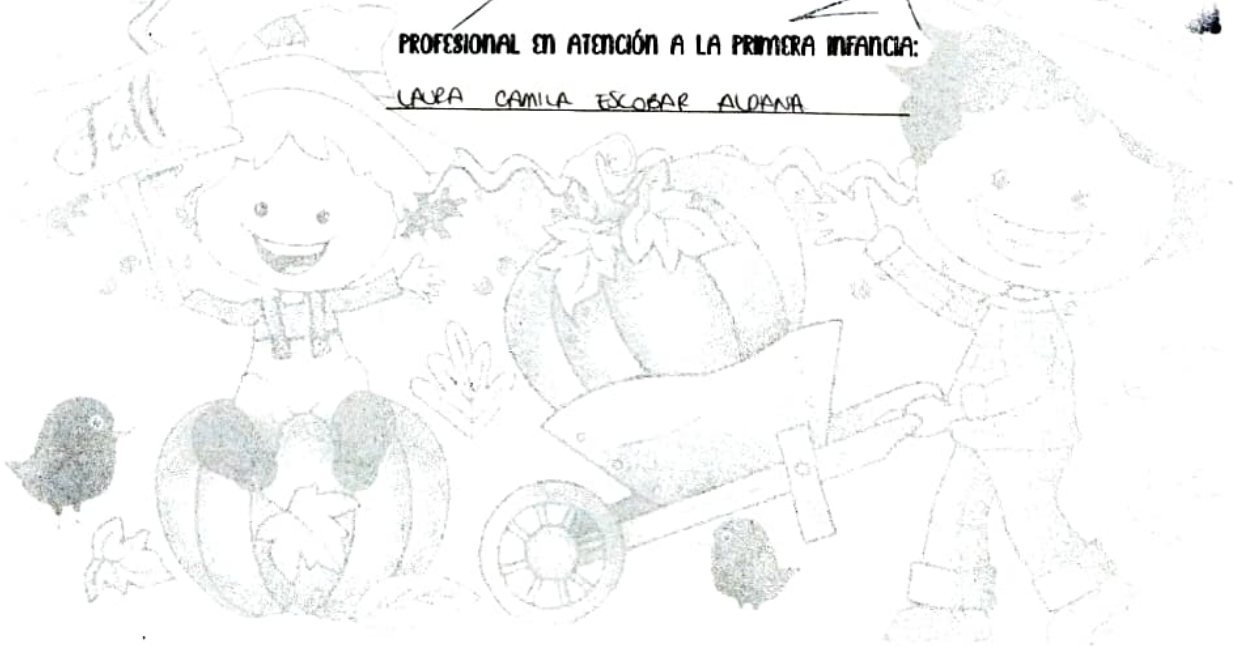
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:


PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:


PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:


PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

LARA CAMILA ESCOBAR ALDANA



ACTA N°

FECHA: Bogotá, 31 de octubre de 2024.

HORA: 7:00 AM – 8:00AM

LUGAR: JIC VILLA MARY

TEMA: SOCIALIZACIÓN DE OBSERVADOR MENSUAL DE NIÑAS Y NIÑOS MES DE OCTUBRE – PÁRVULOS A

ASISTENTES: PADRES Y MADRES DE FAMILIA

ORDEN DEL DÍA:

1. RECIBIMIENTO DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA EN EL AULA
2. SOCIALIZACIÓN DE OBSERVADORES
3. TOMA DE FIRMAS DE ASISTENCIA

DESARROLLO:

Dando cumplimiento al seguimiento de los procesos de desarrollo individual de las niñas y los niños, se da apertura a la jornada de socialización de OBSERVADOR MENSUAL DE OCTUBRE DE 2024 del nivel Párvulos A siendo las 7:00 am del 31 de octubre en el aula de la unidad operativa. Una vez reunidos los padres y madres del nivel, se procede a realizar la entrega de los formatos de observador mensual a los padres y madres de cada niña y niño correspondiente y se da un tiempo prudente para que lo lean con claridad y si hay alguna duda o sugerencia, se abrió el espacio para el diálogo a las inquietudes, sin embargo lo que más se presentó fue compromiso por parte de los padres para continuar reforzando las habilidades sugeridas en el documento, ya sea en la parte de nutrición, hábitos de higiene, autocuidado o convivencia.

Se da cierre a la socialización con la toma de firmas de asistencia de los acudientes que asistieron, estando cada uno de acuerdo con lo socializado y los aspectos a fortalecer en sus hijos.

Anexos: Ninguno

Elaboró: Laura Camila Escobar Aldana